

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	30 de marzo	
Docente:	Leidy Marcela Cataño Restrepo		Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?

COMPETENCIAS:

- Siente y contempla el amor de Dios.
- Muestra el gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida
- Se acerca a Dios como único padre celestial y amigo verdadero

ESTANDARES BÁSICOS:

- Realiza oraciones grupales e individuales.
- Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida
 - Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEM 1	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE Colorear la ficha</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB 	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.</p> <p>SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.</p> <p>SEMANA 8</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce la oración como medio de comunicarse con Dios.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe la biblia como palabra de Dios.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Deduce a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas de la creación, Adán y Eva y el arca de Noé</p>
SEM 2	Conducta de entrada	<p>Reforzar normas y manual de convivencia.</p> <p>Realizar un dibujo de los compromisos por cada estudiante.</p>			
SEM 3	La creación	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar la historia bíblica de la creación -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes Consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc -Representar con dibujo 		<p>AUTOEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA</p>	<p>Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.</p>
SEM 4	La creación	<ul style="list-style-type: none"> -Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero 			<p>Lee a través de imágenes, escucha y se</p>

		-los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización.			apropiada de las historias bíblicas.
					
SEM 5	La creación	Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Trabajo práctico			
					
SEM 6	La creación	Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización.		-Realizar la página 11 del libro B	
SEM 7	Adán y Eva	Conocer la historia de los primeros pobladores del mundo Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 ADAN Y EVA - Observar video https://www.youtube.com/watch?v=YypQnXXdWFI -Socialización. -Colorear la ficha			
					
SEM 8	Adán y Eva	-Consignar en el cuaderno la fecha. -Reflexiones acerca del tema.			

		-Representación gráfica.			
SEM 9	El arca de Noé	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer la historia bíblica -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 - Observar los videos https://www.youtube.com/watch?v=86RvTG62IfA https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI		Representa creativamente en una hoja de block la historia bíblica del arca de Noé observada en clase	
SEM 10	La biblia como palabra de Dios.	Identificar la Biblia como el libro sagrado <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA BIBLIA Nos cuenta de la vida de Jesús <ul style="list-style-type: none"> -Colorear la ficha 		Seguir la indicación dada en la ficha de practicar la lectura diaria en familia de la biblia.	

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9